

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»
Институт психологии и педагогики
Кафедра физической культуры и спорта**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП



Кокорина О.Р.

« 21 » 05 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.09 Туризм и спортивное ориентирование

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки)

Физическая культура

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

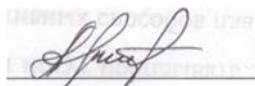
Южно-Сахалинск

2025

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Туризм и спортивное ориентирование составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»

Составитель:



(подпись)

/Лопатин А.В., к.п.н., доцент /

(расшифровка подписи)

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.09 Туризм и спортивное ориентирование» утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта

« 21 » мая 2025 г., протокол № 14
(дата)

Заведующая кафедрой



(подпись)

Кокорина О.Р.

(фамилия, инициалы)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов умений и знаний в области туризма и спортивного ориентирования, необходимых для полноценного осуществления образовательного и тренировочного процесса детей.

Реализация программы по дисциплине «Туризм и спортивное ориентирование» предполагает формирование у студентов компетенций, обеспечивающих готовность студентов к решению профессиональных задач педагогического содержания.

Учебной дисциплине «Туризм и спортивное ориентирование» отводится роль по формированию основ туризма и спортивного ориентирования как наиболее распространенных видов спорта, составляющих базовую подготовку учителя физической культуры. При помощи сформированных компетенций осуществляется реализация функций учителя физической культуры в области туризма и спортивного ориентирования во внеурочной работе.

В результате обучения по дисциплине «Туризм и спортивное ориентирование» будущий специалист в области физической культуры и спорта приобретет знания основ профессиональной этики и речевой культуры; научится подбирать спортивную терминологию с учетом возрастных особенностей занимающихся и правильно ее использовать для грамотного построения тренировочного процесса; приобретет способность пользоваться спортивной терминологией для качественного и простого объяснения изучаемого материала; освоит основы проведения турпоходов и соревнований по спортивному ориентированию.

Учебной дисциплине «Туризм и спортивное ориентирование» отводится роль по изучению основ организации и проведения спортивных мероприятий по туризму и спортивному ориентированию, требований к основным документам для проведения соревнований, программ проведения соревнований. Рассматриваются виды соревнований. Требования к спортивным объектам для проведения соревнований, меры безопасности при проведении соревнований. Содержание и технология спортивного судейства.

В результате обучения по дисциплине «Туризм и спортивное ориентирование» будущий специалист в области физической культуры и спорта приобретет знания по основам организации спортивно-туристических мероприятий.

Как учебная дисциплина «Туризм и спортивное ориентирование» обеспечивает теоретическую подготовку студентов к профессиональной деятельности специалиста по физической культуре, учителя физической культуры. Освоение материалов теории способствует развитию у студентов материалистического мировоззрения. Повышение требований к уровню профессиональной подготовки учителей и тренеров и увеличивающийся объем методической и научной информации требует более широких и глубоких знаний.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить теоретическое изучение основ организации туристических мероприятий;
2. Изучить требования для документов по организации соревнований по туризму и спортивному ориентированию;
3. Рассмотреть материальную базу для проведения соревнований, вопросы безопасности.

По окончании изучения дисциплины студенты должны знать и уметь участвовать в спортивных мероприятиях и готовить к ним обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина входит в число предметно-содержательного модуля обязательных дисциплин базовой части учебного плана бакалавриата. Шифр дисциплины в Учебном плане: Б1.В.09. Дисциплина «Туризм и спортивное ориентирование» изучается на базе освоения таких дисциплин как: анатомия человека, история физической культуры, подвижные игры с методикой преподавания, безопасность жизнедеятельности,

физическая культура и спорт, элективные дисциплины по физической культуре и спорту, дополняя своими умениями и навыками подготовленность бакалавра по физической культуре.

Постреквизиты дисциплины: педагогическая практика, ВФСК ГТО, Внеурочная деятельность по предмету «Физическая культура», Элективный курс, ТиМФК в общеобразовательной организации.

Дисциплина реализуется в 6 семестре на очном отделении и на заочном. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа: на очном отделении - 44 часа лекционных и практических занятий (10 ч. - лекции, 30 ч.- практические занятия) и 28 часов самостоятельной работы; на заочном отделении – 9 часов лекционных и практических занятий (4 ч. - лекции, 4 ч.- практические занятия) и 60 часов самостоятельной работы. Формой контроля по дисциплине является зачет.

3.Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: основы профессиональной этики и судейства; уметь: правильно и грамотно готовить документы для управления спортивными туристическими мероприятиями; владеть: приемами поддержания уровня физической подготовленности.
ПКС-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Знать: основные этапы управления спортивными мероприятиями; уметь: управлять субъектами спортивных мероприятий; владеть: умениями педагогического общения в процессе управления мероприятиями.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид работы	Трудоемкость, академических час.	
	бсеместр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа	44/9	44/9

Лекции	10/4	10/4
Практические занятия	30/4	30/4
Конт. ТО	4	4
Конт. ПА	-/1	-/1
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет
Самостоятельная работа	28/60	28/60

*в знаменателе заочное отделение.

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Структура дисциплины. На очной форме обучения дисциплина реализуется в 6 семестре. Контактная работа – 44 часа: лекции – 10 часов, практические занятия – 30 час; самостоятельная работа – 28 часов. Форма контроля – зачет.

На заочной форме обучения дисциплина реализуется в 6 семестре. Контактная работа – 9 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 час, конт. ПА – 1 час; самостоятельная работа – 60 часов. Форма контроля – зачет.

Таблица 1. Структура и содержание дисциплины* (в знаменателе заочное отделение)

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Лекции (час)	Практ. зан-я(час)	Самостоятельная работа (час)	
1. Виды туризма и спортивного ориентирования (СО), формы проведения спортивных мероприятий по туризму и СО. Государственные и общественные организации по туризму и СО в РФ.	6	1	1/1		Написание доклада, подготовка к зачету 2/4.	Индивидуальное задание: доклад на заданную тему.
2. Туристические походы как форма спортивных мероприятий по туризму. Виды походов. Документы для похода. Распределение обязанностей в туристическом походе.		2	1/1		Написание доклада, подготовка к походу. Подготовка к дискуссии 2/4.	Выполнение обязанностей в группе.
3. Туризм и СО в системе физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях и по месту жительства. Организация и проведение массовых соревнований по туризму и СО.		3	1/1		Написание доклада, подготовка к зачету 2/4.	Индивидуальное задание по судейству соревнований.
4. Подготовка и проведение туристического похода. Отчет о проведении похода. Особенности походов со школьниками.		4	1/1		Подготовка к походу 2/4.	Выполнение обязанностей в группе.

5. Карта в СО, виды соревнований, правила.		5	2		Подготовка к соревнованиям 2/4.	Выполнение заданий.
6. Обеспечение безопасности в туристическом походе и соревнованиях по СО. Маршруты выходного дня.		6	2		Подготовка к походу 2/4.	Выполнение обязанностей в группе.
7. Организация и проведение слета туристов. Нормативы ЕВСК по туризму и СО. Спортивный туризм. Туризм в комплексе «ГТО».		7	2		Подготовка к судейству соревнований 2/4.	Индивидуальное задание по судейству соревнований.
8. Учебные соревнования по СО.		8	2		Подготовка к соревнованиям. 2/4	Индивидуальное задание.
1. Распределение обязанностей в походе выходного дня, составление сметы похода, рациона питания и документации. Подготовка документов для похода.		9		2	Подготовка к походу 2/4.	Выполнение обязанностей в группе.
2. Чтение спортивной карты, прохождение учебного маршрута.		9		2	Подготовка к соревнованиям 2/4	Выполнение задания с картой.
3. Подготовка снаряжения для проведения туристических мероприятий.		10		2	Подготовка к походу 2/4.	Выполнение обязанностей в группе.
4-6. Прохождение дистанции соревнований по СО.		11		4/2	Подготовка к соревнованиям 2/4	Выполнение задания.
7-10. Подготовка и проведение соревнований по технике туризма: подготовка этапов полосы препятствий, выполнение судейских обязанностей и прохождение полосы препятствий в составе команды.		12		6	Подготовка к соревнованиям, выполнение судейских обязанностей 2/4.	Выполнение обязанностей в группе.
11-14. Участие в однодневном туристическом походе с выполнением обязанностей в группе.		13		6/2	Подготовка к походу 2 /4.	Выполнение обязанностей в группе.
15-16. Оформление итоговых документов туристического похода и соревнований по СО; отчет о походе.		14		4	Подготовка к зачету 2 /4	Выполнение обязанностей в группе.
ИТОГО:			12/4	26/4	30/60	Зачет 6 сем.

4.3. Содержание разделов дисциплины

Лекция 1 .

Виды туризма и спортивного ориентирования (СО), формы проведения спортивных мероприятий по туризму и СО. Государственные и общественные организации по туризму и СО в РФ.

Лекция 2

Туристические походы как форма спортивных мероприятий по туризму. Виды походов. Документы для похода. Распределение обязанностей в туристическом походе.

Лекция 3.

Туризм и СО в системе физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях и по месту жительства. Организация и проведение массовых соревнований по туризму и СО.

Лекция 4 .

Подготовка и проведение туристического похода. Отчет о проведении похода. Особенности походов со школьниками.

Лекция 5 .

Карта в СО, виды соревнований, правила.

Лекция 6 .

Обеспечение безопасности в туристическом походе и соревнованиях по СО. Маршруты выходного дня.

Лекция 7 .

Организация и проведение слета туристов. Нормативы ЕВСК по туризму и СО. Спортивный туризм. Туризм в физкультурно-спортивном комплексе «ГТО».

Лекция 8 Учебные соревнования по СО.

4.4. Темы и планы практических занятий

Практическое занятие 1

Учебное задание: распределение обязанностей в походе выходного дня, составление сметы похода, рациона питания и документации, подготовка документов для туристического похода.

Практическое занятие 2 .

Учебное задание: чтение спортивной карты, прохождение учебного маршрута.

Практическое занятие 3 .

Учебное задание: подготовка снаряжения для проведения туристических мероприятий.

Практические занятия 4-6 .

Учебное задание: прохождение дистанции соревнований по СО.

Практические занятия № 7-10

Учебное задание: подготовка и проведение соревнований по технике туризма: подготовка этапов полосы препятствий, выполнение судейских обязанностей и прохождение полосы препятствий в составе команды туристов.

Практические занятия № 11-14 .

Учебное задание: участие в однодневном туристическом походе с выполнением обязанностей в группе.

Практические занятия № 15-16 .

Учебное задание: оформление итоговых документов туристического похода и соревнований по СО; отчет о походе.

Индивидуальное задание: доклад на заданную тему, выполнение обязанностей в походе, выполнение судейских обязанностей, подготовка отчетных документов по походу.

5. Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предусмотрена учебным планом. Самостоятельная работа носит систематический характер и способствует более глубокому усвоению студентом изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы, ориентирует их на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительная проработка и анализ рассматриваемого преподавателем материала в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе оформлены в виде перечня вопросов с указанием *конкретного* вида самостоятельной работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на лекциях и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Тематика самостоятельной работы очное отделение

Виды туризма и спортивного ориентирования (СО), формы проведения спортивных мероприятий по туризму и СО

Туристические походы как форма спортивных мероприятий по туризму. Виды походов. Подготовка к выполнению обязанностей в туристическом походе . Распределение обязанностей в походе выходного дня, составление сметы похода, рациона питания и документации. Подготовка документов для похода .

Туризм и СО в системе физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях и по месту жительства. Организация и проведение массовых соревнований по туризму и СО. Подготовка и проведение соревнований по технике туризма: подготовка этапов полосы препятствий, выполнение судейских обязанностей и прохождение полосы препятствий в составе команды .

Подготовка и проведение туристического похода. Подготовка снаряжения для проведения туристических мероприятий . Составление отчета о проведении похода. Особенности походов со школьниками .

Карта в СО, виды соревнований, правила. Обеспечение безопасности в туристическом походе и соревнованиях по СО. Чтение спортивной карты, подготовка к прохождению учебного маршрута . Маршруты выходного дня .

Организация и проведение слета туристов. Нормативы ЕВСК по туризму и СО. Спортивный туризм. Туризм в комплексе «ГТО» .

Тематика самостоятельной работы заочное отделение

Виды туризма и спортивного ориентирования (СО), формы проведения спортивных мероприятий по туризму и СО. Государственные и общественные организации по туризму и СО в РФ .

Туристические походы как форма спортивных мероприятий по туризму. Виды походов . Распределение обязанностей в походе выходного дня, составление сметы похода, рациона питания и документации. Подготовка к выполнению обязанностей в туристическом походе . Подготовка документов для похода .

Туризм и СО в системе физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях и по месту жительства. Организация и проведение массовых соревнований по туризму и СО .

Подготовка и проведение туристического похода. Подготовка снаряжения для проведения туристических мероприятий . Составление отчета о проведении похода. Особенности походов со школьниками .

Карта в СО, виды соревнований, правила . Обеспечение безопасности в туристическом походе и соревнованиях по СО. Чтение спортивной карты, подготовка к прохождению учебного маршрута . Подготовка к соревнованиям по спортивному ориентированию . Маршруты выходного дня.

Организация и проведение слета туристов. Нормативы ЕВСК по туризму и СО. Спортивный туризм. Туризм в комплексе «ГТО» .

Оформление итоговых документов туристического похода и соревнований по СО; отчет о походе .

6. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование» предполагает использование следующих образовательных технологий:

1. *Тематическая проблематизация.* Обсуждение и прояснение в интерактивной форме смысла ключевых проблем темы с целью постановки вопросов, задающих эвристическое пространство интеллектуального поиска.
2. *Диалоговая модель рассмотрения проблем управления туристическими мероприятиями.* В процессе обсуждения основополагающих проблем управления спортивными мероприятиями используется вопросно-ответный метод постижения знаний.
3. *Ролевая игра.* Форма изучения актуальных вопросов, предполагающая использование ролевых функций участников.
4. *Блиц-опрос.* Постановка 20-30 вопросов по изученным темам, на которые студенты должны дать ясный краткий ответ.

Таблица 2. Использование интерактивных форм проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии
1	Туризм и СО в системе физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях и по месту жительства. Организация и проведение массовых соревнований по туризму и СО.	Лекция 2	Дискуссия
2	Распределение обязанностей в походе выходного дня, составление сметы похода, рациона питания и документации.	Практическое занятие 1	Круглый стол
3	Подготовка снаряжения для проведения туристических мероприятий.	Практическое занятие 3	Ролевая игра
4.	Подготовка и проведение соревнований по технике туризма: подготовка этапов полосы препятствий, выполнение судейских обязанностей.	Практическое занятие 7	Ролевая игра
5.	Оформление итоговых документов туристического похода: отчет о походе.	Практическое занятие 15	Круглый стол, блиц опрос

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Контрольные вопросы для итоговой аттестации студентов по дисциплине «Туризм и спортивное ориентирование» (зачет)

1. Виды туризма.
2. Государственные и общественные организации по туризму в РФ.
3. Смета для проведения спортивных мероприятий.
4. Приказ для проведения спортивных мероприятий.
5. Виды походов. Документы для похода.
6. Распределение обязанностей в туристическом походе.
7. Туризм в системе физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях и по месту жительства.
8. Организация и проведение массовых соревнований по туризму.
9. Подготовка и проведение туристического похода.
10. Отчет о проведении похода.

11. Особенности походов со школьниками.
12. Обеспечение безопасности и охраны природы в туристическом походе.
13. Маршруты выходного дня.
14. Организация и проведение слета туристов.
15. Нормативы ЕВСК по туризму. Спортивный туризм.
16. Туризм в комплексе «ГТО», прием норм ГТО по туризму.
17. Программа слета туристов.
18. Соревнования по ориентированию в программе слета.
19. Соревнования по туртехнике: поход кросс.
20. Соревнования по туртехнике: полоса препятствий.
21. Конкурсная программа туристического слета.
22. Работа оргкомитета, основные этапы подготовки спортивного мероприятия.
23. Коллегия судей, характеристика обязанностей судей.
24. Отчет о проведении спортивного мероприятия.
25. Особенности проведения соревнований по туризму в школе.
26. Условные знаки спортивных карт.
27. Оборудование дистанции соревнований по ориентированию.
28. Инвентарь для спортивного ориентирования на лыжах.
29. Инвентарь для спортивного ориентирования бегом.
30. Особенности спортивных карт, масштаб, изображение местности.
31. Ориентирование в заданном направлении.
32. Ориентирование по выбору.
33. Ориентирование на маркированной трассе.
34. Правила соревнований по ориентированию на маркированной трассе.
35. Правила соревнований по ориентированию по выбору.

**Темы докладов для промежуточной аттестации студентов по дисциплине
«Туризм и спортивное ориентирование» (аттестация, индивидуальная работа,
ликвидация задолженности)**

1. Туристические походы как форма мероприятий по туризму.
2. Виды походов. Документы для похода.
3. Распределение обязанностей в туристическом походе.
4. Положение, смета и приказ для проведения соревнований по туризму.
5. Организация и проведение слета туристов.
6. Порядок работы судейской коллегии.
7. Отчет о проведении туристического похода.
8. Отчет о проведении соревнований по туризму.
9. Ориентирование в заданном направлении.
10. Ориентирование по выбору.
11. Ориентирование на маркированной трассе.
12. Инвентарь для занятий ориентированием.
13. Правила соревнований по ориентированию в заданном направлении.
14. Правила соревнований по ориентированию на маркированной трассе.
15. Правила соревнований по ориентированию по выбору.

Контрольные задания по дисциплине

Участие в туристическом походе с проверкой туристических умений и выполнением заданий в группе.

Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.

Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Таблица 3. Карта критериев оценивания компетенции

Код компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП	Виды занятий (лекции, семинарские, практические, лабораторные)	Оценочные средства (тесты, творческие работы, проекты и др.)
	Пороговый (зачтено) 51 балл		
УК – 7	<i>Знает:</i> основы знаний деятельности по туризму и СО. <i>Умеет:</i> поддерживать должный уровень подготовленности по туризму и СО. <i>Владеет:</i> техническими приемами и умениями соревновательной деятельности по туризму и СО.	Практические	Дистанции, творческие работы, ответы на вопросы, турпоход.
ПК С-4	<i>Знает:</i> необходимые условия формирования образовательной среды по туризму и СО. <i>Умеет:</i> подготовить документы для проведения соревнований, организовать подготовку к мероприятию. <i>Владеет:</i> средствами туризма и СО для достижения результативного обучения.	Практические Дистанции,	Дистанции, творческие работы, ответы на вопросы, турпоход.

8 Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль: - опрос	0	20	0-20
- участие в интерактивных формах	0	20	0-20
Промежуточная аттестация - выполнение контрольных заданий	5	20	5-20
- защита реферата	5	20	5-20
Итоговый контроль	0	40	0-40
Итого за семестр	51	100	51-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л.А.Вяткин, Е.В.Сидорчук. - 5-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. — 224 с. - Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/view/243900258/?page=1&>

9.2. Дополнительная литература

1. Киреева, Ю.А. Основы туризма: Учебно-практическое пособие / Ю.А. Киреева. - М.: Сов. спорт, 2010. - 108 с.

- Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=17416>

2. Моляков, Д.С. Безопасность туризма. Правовое обеспечение. В 3-х кн. Книга 1. Основы безопасности туризма. Учеб.-метод. пособ. / Д.С. Моляков. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 320 с. - Режим доступа:

https://www.russiatourism.ru/data/File/news_file/2014/BOBKOVA_Bezopasnost.pdf

3. Рындач, М.А. Основы туризма: Учебное пособие / М.А. Рындач, С.Н. Смоленский. - М.: Дашков и К, 2015. - 204 с.

9.4. Программное обеспечение

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460)

ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),

CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083).

9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.

1. stimol.admsakhlin.ru
2. www.usmsport.ru
3. <http://skitalets.ru/books/metod/turiorient/index.htm> (Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование).

Наименование электронно библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наполненность сайта	Условия доступа	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/	Более 40000 учеб.и науч. изданий, свыше 600 наименований журналов, в т. ч. 340 рек. ВАК	Доступ на всей территории ун-та Логин:sakhgu Пароль:T4hG VtEr	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Договор № 2186/16 от 22.12.2016 г. До 01.02.2017 г. Договор № 2634/17 От 01.02.2017 г. До 22.12.2017 г.
Университетская библиотека ONLINE	ООО «НексМедиа»	http://www.biblioclub.ru	26402 произведений, в т. ч. 7515 периодических изданий	Индивидуальный доступ до 7000	ООО «НексМедиа» Договор № 132-06/15 от 23.06.2015 г. Доступ до 15.11.2017
НЭБ elibrary.ru	ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	5281 наименований журналов, из них более 400 на иностр. яз.	Доступ на территории университета	ООО Научная электронная библиотека Договор № 20-01/2011R от 13.11.2010 с постоян. пролонгацией. До 13.11.2020
ЭБС Издательств	ООО «Лань-Тренд»	www.e.lanbook.com	Книги по экономике, праву, юридич. наукам, филологии, психологии,	Доступ на территории	ООО «Лань-Тренд» Бесплатный

ва «Лань»			педагогике, географии, социально-гуманитар. наукам (история, философия), худож. лит. (в т. ч. зарубеж. на яз. оригинала), искусствоведению. Более 700 журналов	университета	бессрочный контент
Polpred.com	ООО «ПОЛПРЕДСправочники»	http://polpred.com/	Обзор СМИ, в т. ч. иностр. изд., 600 источников, 53 отрасли	Полный доступ на территории университета по IP-адресу, доступ из дома	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Бесплатный контент до 15.10.2018 с постоянным продлением

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Содержание программы по дисциплине представлено в сети Интернет или локальной сети вуза (факультета). Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

1. Физкультура и спорт - <http://fismag.ru/>
2. Спортивная жизнь России - <http://www.fizkult-ura.ru/books/journals>
3. Теория и практика физической культуры - <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3>
4. Человек. Спорт. Медицина. - <http://hsm.susu.ru/hsm>
5. Sociology of sport - <http://journals.humankinetics.com/journal/ssj>
6. Информационный спортивный ресурс - <http://www.olympic.ru/>
7. Наука и спорт: современные тенденции - https://www.sportacadem.ru/nauka/nauchno-teoriticheskiy_zhurnal_nauka_i_sport_sovremennye_tendentsii/
8. The sport journal - <http://thesportjournal.org/>
9. Physical therapy in sport - www.physicaltherapyinsport.com/

Справочные правовые системы

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. Сайт Министерства Sports Российской Федерации. – Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/>

Поисковые системы

1. "Yandex" - <http://www.yandex.ru>
2. "Rambler" - <http://www.rambler.ru>
3. "Google" - <http://www.google.ru>
4. "Yahoo" - <http://www.yahoo.com>

Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
3. Российский портал открытого образования - <https://openedu.ru/>
4. Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>
5. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Портал Электронная библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>

7. Сайт Российской Академии Наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>
8. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Международные базы данных

1. Web of Science – самая авторитетная в мире аналитическая и цитатная база данных журнальных статей, размещается на поисковой платформе Web of Knowledge.
2. Web of Knowledge – поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций, предоставляемая компанией Clarivate Analytics.
3. Основу БД составляют:
4. Science Citation Index Expanded – индекс цитирования по естественным и точным наукам – естественно-научные, технические и медицинские журналы;
5. Social Sciences Citation Index (SSCI) – индекс цитирования по социальным наукам – журналы по экономическим и общественным наукам;
6. Arts&Humanities Citation Index (A&HCI) – индекс цитирования по искусству и гуманитарным наукам – журналы по археологии, архитектуре, всем видам искусства, литературе, истории, философии, религии.
7. **Scopus**. Scopus (SciVerse Scopus) (<http://www.scopus.com>) – крупнейшая в мире мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных, созданная издательской корпорацией Elsevier. Одной из основных функций этой базы данных является встроенная в поисковую систему информация о цитировании. Scopus охватывает свыше 18 тыс. научных журналов от 5 тыс. научных издательств мира, включая около 200 российских журналов, 13 млн. патентов США, Европы и Японии, материалы научных конференций. Scopus в отличие от Web of Science не включает издания по гуманитарным дисциплинам и искусству, содержит небольшую долю журналов по социальным наукам – не более 17%, и в процентном отношении гораздо шире отражает естественные науки и технику – 83%.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

- автоматизированным рабочим местом для слепых и слабовидящих.

Для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные аудитории.
2. Учебные демонстрационные материалы.
3. Компьютерная техника, мультимедийное оборудование, оргтехника, доступ к сети Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.
4. Инвентарь для соревнований по туризму: 3 основные веревки диаметром 10 мм по 30 м; карабины 16 шт.; 12 веревок для обвязки, диаметр 5 мм по 1,5 м.
5. Инвентарь для туристического похода: набор котлов 3 шт. по 12, 10 и 8 л, топорик, лопатка.
6. Инвентарь для соревнований по спортивному ориентированию: карты, знаки КП, оборудование дистанции, мест старта и финиша.

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы для итоговой аттестации студентов по дисциплине «Туризм и спортивное ориентирование» (зачет)

1. Виды туризма.
2. Государственные и общественные организации по туризму в РФ.
3. Смета для проведения спортивных мероприятий.
4. Приказ для проведения спортивных мероприятий.
5. Виды походов. Документы для похода.
6. Распределение обязанностей в туристическом походе.
7. Туризм в системе физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях и по месту жительства.
8. Организация и проведение массовых соревнований по туризму.
9. Подготовка и проведение туристического похода.
10. Отчет о проведении похода.
11. Особенности походов со школьниками.
12. Обеспечение безопасности и охраны природы в туристическом походе.
13. Маршруты выходного дня.
14. Организация и проведение слета туристов.
15. Нормативы ЕВСК по туризму. Спортивный туризм.
16. Туризм в комплексе «ГТО», прием норм ГТО по туризму.
17. Программа слета туристов.
18. Соревнования по ориентированию в программе слета.
19. Соревнования по туртехнике: поход кросс.
20. Соревнования по туртехнике: полоса препятствий.
21. Конкурсная программа туристического слета.
22. Работа оргкомитета, основные этапы подготовки спортивного мероприятия.
23. Коллегия судей, характеристика обязанностей судей.
24. Отчет о проведении спортивного мероприятия.
25. Особенности проведения соревнований по туризму в школе.
26. Условные знаки спортивных карт.
27. Оборудование дистанции соревнований по ориентированию.
28. Инвентарь для спортивного ориентирования на лыжах.
29. Инвентарь для спортивного ориентирования бегом.
30. Особенности спортивных карт, масштаб, изображение местности.
31. Ориентирование в заданном направлении.
32. Ориентирование по выбору.
33. Ориентирование на маркированной трассе.
34. Правила соревнований по ориентированию на маркированной трассе.
35. Правила соревнований по ориентированию по выбору.

Темы докладов для промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Туризм и спортивное ориентирование» (аттестация, индивидуальная работа, ликвидация задолженности)

1. Туристические походы как форма мероприятий по туризму.
2. Виды походов. Документы для похода.
3. Распределение обязанностей в туристическом походе.
4. Положение, смета и приказ для проведения соревнований по туризму.
5. Организация и проведение слета туристов.

6. Порядок работы судейской коллегии.
7. Отчет о проведении туристического похода.
8. Отчет о проведении соревнований по туризму.
9. Ориентирование в заданном направлении.
10. Ориентирование по выбору.
11. Ориентирование на маркированной трассе.
12. Инвентарь для занятий ориентированием.
13. Правила соревнований по ориентированию в заданном направлении.
14. Правила соревнований по ориентированию на маркированной трассе.
15. Правила соревнований по ориентированию по выбору.

Контрольные задания по дисциплине

Участие в туристическом походе с проверкой туристических умений и выполнением заданий в группе.

Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.

Приложение 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование»

а). Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

б). Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо подготовиться к занятиям на заданных темах. Занятия могут проходить в виде дискуссии, круглого стола, мастер-класса, ролевых игр. Студенту необходимо подготовиться к занятию по предложенной преподавателем тематике и форме.

На практических занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: активное выполнение поставленных задач, качество ответов, дополнения к ответам других студентов, участие в обсуждении, работа в группах, выполнение обязанностей в группе. Особое место на практических занятиях занимает выполнение заданий преподавателя. Чтобы их выполнить, необходимо не пропускать занятия и выполнять домашние задания самостоятельно. Часть практических занятий посвящена участию студентов в туристическом походе и соревнованиях по спортивному ориентированию.

в). Методические рекомендации к самостоятельной работе

Большая часть самостоятельной работы является подготовкой к практическим занятиям и зачету. При подготовке к практическому занятию целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1-2 раза прочитать лекцию и основную литературу, разобраться со всеми теоретическими положениями и примерами, аспектами практической деятельности. При возникновении трудностей – обратиться за помощью к учебной, справочной литературе или к преподавателю за консультацией. За день до

занятия необходимо еще несколько раз прочитать тему, повторить определения основных понятий, классификации, структуры и другие базовые положения. При этом желательно в отдельной тетради составлять логические схемы по каждой теме, позволяющие лучше понять материал учебной дисциплины путем структурирования, классифицирования и обобщения теоретического учебного материала.

г). Подготовка к текущему и итоговому контролю

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории и ситуативных задач. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам. Участие в походе является обязательным для всех студентов, а для студентов очного отделения также обязательно участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.